

## EXEMPLES D' INTERVENTIONS

Formatrice depuis 2003



- Pros Petite Enfance
- Spé paramédicaux et médicaux libéraux

Mes dernières références :

Michèle Forestier, Albert Coeman, Université du Nous, Marshall Rosenberg.

## PETITE-ENFANCE

### En tant qu'organisme de formation, PROS PETITE-ENFANCE

- Comment faire sa part, pour **une dynamique d'équipe constructive** ? JP  
*Annecy 74, 2018*
- **Outils de relâchement** et de centrage, pour les pros : JP  
*Annecy, 2018*
- **Moments de transitions** et accompagnement du groupe de jeunes enfants : JP  
*Annecy, 2018*
- **La référence** de l'enfant et la communication avec la famille à ce propos : JP  
*Lumbin 38, 2018*
- **Communication dans l'équipe** et avec **les parents** : JP  
*Aix-les-Bains 73, 2018*
- **Se passer le relai** en équipe : JP  
*Annecy, 2017*
- **La communication à l'enfant** : JP  
*Aix-les-Bains, 2017*

### En tant qu'organisme de formation, Spé PROS MEDICAUX-PARAMEDICAUX

- Accompagner les familles : **développement psychomoteur** du bébé  
*Annecy, libéraux, 2018 ; 1J+1J.*

## Auprès du CNFPT, PROS PETITE-ENFANCE

- Aménagement d'un **espace de détente** auprès des tout-petits (CNFPT), 2J+1J
- Accompagnement des **phases de calme et d'agitation** des jeunes enfants 2J+1J
- **Expression corporelle** du tout-petit (CNFPT) 2J+1J
- **Engagement corporel** auprès du nourrisson (CNFPT) 2J+1J
- **Le sommeil** en EAJE (CNFPT) 2J
- **La bienveillance** de l'enfant au quotidien (Besançon) : 2016
- **L'outil observation** : soutenir l'observation par les assistantes maternelles (Intra spé RAM 73, CNFPT, 2011)
- **L'observation** du tout-petit (CNFPT, Lyon, 2010)
- Accompagnement du **développement psychomoteur**, 2018 et 2017, (CNFPT)
- **Le toucher** dans le quotidien avec l'enfant : (CNFPT), 2006
- **Pause méridienne** : vers davantage de disponibilité l'après-midi 2015

## Auprès du CNFPT, orienté prévention R.P.S, public Petite Enfance

- **Communiquer** avec son équipe de travail
- **Outils de relâchement** dans le cadre professionnel
- **Soutenir une dynamique d'équipe** constructive (directrices, chefs d'équipe)

## Auprès du CNFPT, autres domaines

- Du geste musical au geste instrumental
- La médiation en musée

## **Pour d'autres O.F.**

- Grape Innovations, 2004 à 2007, ponctuel
- Avec Référence : 2003 à 2007: formation obligatoire asmat tout module
- Avec l'E.P.E 74 : de 2012 à 2015.
  - formation obligatoire asmat module « éveil culturel », toute la Haute-Savoie.
  - formation continue : motricité de l'enfant et « gestion du stress ».
- MFR de La Balme de Sillingy 74 (2017 à 2019) ; MFR d'Annecy (2020), IFTS d'Echirolles (2016-2017), IREIS d'Annecy (2003-2006)

## **Interventions en R.A.M et Conférences parents** (hors formation)

### **Conférences**

- La Rochette, 2011 : Si nous observions l'enfant pour mieux le comprendre ?
- Nais'sens et Parents : 2015 à 2017 : Environnement et matériel pour bébé
- R.A.M. De Cruseilles, 2016 et 2017 : Les besoins psychomoteurs de la naissance à la marche/ Les besoins psychomoteurs de 18mois à 3 ans.

### **Ateliers**

- R.A.M de Revel, de Chapareillan, de Tencin : 2015 à 2018
- R.A.M de Saint Ismier : 2017
- R.A.M de Cruseilles : 2017
- LAEP de la MJC des Carrés, ALV : 2016 et 2017
- Lieu parents-bébé de Cruseilles : 2017
- R.A.M d'Annecy : Novel 2019, Cran 2019, Seynod 2019.